

PRENSA IAE. Las VI Jornadas de Educación a Distancia (EaD) denominadas “Nuevos retos en las diferentes modalidades de formación para la Educación Interprofesional”

, celebradas del

27 al 31 de marzo

de este año, “fueron muy fructíferas y generó mucha satisfacción en los participantes nacionales e internacionales”, así lo afirmó la Directora de Gestión Académica del Instituto de Altos Estudios Dr. Arnoldo Gabaldon, Ana María Rodrigues.

Formamos 1.903 participantes

Al referirse al objetivo de esta actividad académica, Rodrigues explicó: *“nos planteamos en esta era digital e incorporando las tecnologías de comunicación e información, que el personal de salud que hace vida en el Sistema Público Nacional de Salud y profesionales de otras áreas del saber, conocieran las oportunidades o tendencias que abre como ventana la educación interprofesional en los espacios formativos y desde esta modalidad de articulación de todos los procesos educativos, los participantes se apropien de algunas reflexiones y algunas propuestas necesarias para pensarlas”.*

Precisó que se habían formado un total de 1.903 personas con los temas abordados en las ponencias y talleres que ampliaron un área de conocimiento, principalmente las herramientas digitales para la enseñanza-aprendizaje como el eXelearning, Canva y Genially, así como H5P.

Rodrigues resaltó que en la semana de jornada: *“hubo un encuentro síncrono de los participantes en nuestro canal de YouTube, un intercambio de preguntas y respuestas, así como reproducciones en los días sucesivos de un sinfín de usuarios de nuestros videos que quedaron colgados en la página web de la institución”.*

Formamos bajo la educación interprofesional

La formación interprofesional y las prácticas colaborativas en salud, fue el tema que abordó Rodrigues en las jornadas. La educación interprofesional es una propuesta que se viene manejando desde las instituciones internacionales que gestionan integralmente la salud, como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS). *“Estas son políticas formativas que incorporan en un mismo espacio, como fuente común, a profesionales de diferentes áreas que tributan a reflexiones, conocimientos, saberes desde su experiencia y formación que enriquecen no solamente las políticas que se puedan generar, sino los espacios que se vayan a transformar, así como la parte académica y de investigación”* , sostuvo.

Enfatizó que de acuerdo al paradigma desde el cual formemos a los estudiantes y profesionales, eso es lo que vamos a reproducir. *“En educación interprofesional, ese el principal obstáculo epistémico con el cual nos enfrentamos: desde qué paradigma vas a formar a la gente? Lo cual es aplicable para todas las áreas del conocimiento”.*

Dijo que en el área de la salud existen dos paradigmas de formación: el cuantitativo o flexneriano o de la salud tradicional que *“es muy biologicista, muy individual y se reproduce son*

las prácticas de salud-enfermedad vistas de manera sectorizada y al profesional, tal vez, se le haga difícil en lo sucesivo mirar desde otras aristas”.

Agregó que el segundo paradigma de formación es un encuentro colectivo con un enfoque integral. *“Es el encuentro de ver no solamente a ese individuo, a ese vector, a esa enfermedad en sí, con una sola causa sino que desde la construcción colectiva que es lo que aplicaría para la educación interprofesional es un encuentro en el cual todos tributamos a una construcción de una salud distinta, vista desde diferentes percepciones y no reunir en un salón a 30 médicos que solamente van a ver, desde donde fueron formados”.*

Opina que desde estos encuentros planteados como retos se están formando *“a agentes transformadores en sus espacios laborales y una vez que creas un espacio para la reflexión de manera distinta, ese participante al llevarse esa inquietud o incluso esa contradicción, que es necesaria, consigo mismo, empieza desde lo individual a crear una práctica diferente”.*

Se rompieron expectativas de interacción

Por su parte, la Coordinadora de Educación a Distancia del SAIAE “Dr. Arnoldo Gabaldon”, Aimar Camero afirmó: *“Las expectativas de interacción por parte de los participantes rompió lo que habíamos proyectado puesto que teníamos un estimado de 1.050 personas inscritas y la cifra subió a 1.903, al corte del 31 de marzo de 2023, cuando finalizó la actividad. Participaron profesionales del sector salud y de otras áreas del saber de diversos estados del país, como Aragua, Distrito Capital, Zulia, Miranda, entre otros”*

Adicionalmente dijo que se habían conectado con Venezuela, Cuba, Argentina, Chile, Bolivia y Ecuador, quienes participaron de las jornadas gracias a la información transmitida por las redes sociales.

Ya no estamos entre cuatro paredes

Camero opinó que el personal del ente rector de la salud se vio favorecido con esta formación interprofesional puesto que actualizaron y adquirieron habilidades y competencias en el uso de las tecnologías y se convirtieron en entes transformadores dentro de su entorno laboral, y en las comunidades. *“Cuando nos referimos al uso de la tecnología, vamos más allá, ya no estamos en cuatro paredes sino que por medio de la tecnología podemos formarnos, formar y atender estos procesos de formación requeridos por el talento humano en diversas áreas y además podemos llegar a muchos espacios en tiempo real y en tiempo diferido”*

“La relevancia de estas jornadas es que estamos interactuando con el mismo grupo con que empezamos. Estamos conscientes que en treinta minutos no se adquieren todas las habilidades pero si despertamos en los participantes la curiosidad y los animamos a investigar y a profundizar más en las herramientas digitales como eXelearning, útil para generar contenido interactivo; Genially, y Canva que nos permiten crear poster, plantillas de diseño gráfico, donde podemos unir textos e imágenes para presentar un tema en específico, así como infografías”, afirmó Camero.

Anunció que para los próximos días el SAIIE tiene previsto hacer un taller más amplio acerca de eXelearning (fuera del contexto de las jornadas) para abordar ampliamente las características de esta herramienta digital dada la demanda manifestada por los participantes.

Señaló que Venezuela está a la par de los avances de la tecnología. *“Actualmente se habla de los avatar, de la realidad aumentada y si lo tenemos. No obstante, reconocemos que todavía hay instituciones del Estado venezolano que adolecen de este tipo de tecnología porque los equipos son muy costosos. Sin embargo, siempre estamos innovando para dar respuestas a las necesidades de formación sin importar el área de conocimiento donde nos estemos desarrollando”* , acotó.

Acceso a los Videos de las Jornadas



▶▶▶ [ver videos](#)